

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и правилах проведения
Всероссийского конкурса учебно-методических материалов педагога

1. **Организатор:** Центр обучения и развития PROjINT, ИП Пясецкий Сергей Александрович, ОГРНИП 318554300000411, ИНН 550516721146.
2. **Цель проведения конкурса:** поделиться опытом разработки методических и учебных материалов с педагогами других образовательных организаций на территории Российской Федерации;
3. **Задачи проведения конкурса:**
 - 3.1) передача опыта коллегам;
 - 3.2) демонстрация собственной компетентности в области разработки и подготовки методических и учебных материалов;
 - 3.3) предоставление возможности сравнения своих результатов с результатами других педагогов Российской Федерации;
4. **Участники конкурса:** педагогические работники образовательных организаций различного уровня.
5. **Сроки проведения конкурса:** с 22.11.2018 г. по 30.12.2018 г. включительно.
6. **Направления конкурса:**
 - 6.1) «Учебно-методическое пособие»;
 - 6.2) «Электронное учебно-методическое пособие»;
 - 6.3) «Методические рекомендации к практическим занятиям»;
 - 6.4) «Курс лекций»;
 - 6.5) «Презентация к учебному занятию»;
 - 6.6) «Тестирование (электронное тестирование)»;
 - 6.7) «План-конспект занятия (урока)»;
 - 6.8) «План-конспект воспитательного мероприятия (классного часа)»;
 - 6.9) «Контрольно-оценочное средство (Фонд оценочных средств)»
7. **Критерии оценивания методических материалов:**
 - 7.1) **«Учебно-методическое пособие» (максимально - 16 баллов):**
 - 7.1.1. наличие титульного листа с названием предмета (дисциплины, МДК), указанием автора пособия, наименования образовательного учреждения, специальности и т.д.;
 - 7.1.2. наличие аннотации (краткого содержания, введения);
 - 7.1.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;
 - 7.1.4. адресная аудитория (для кого предназначено пособие);
 - 7.1.5. указание требуемого уровня владения предметом (дисциплиной, МДК);
 - 7.1.6. наличие содержания (оглавления);
 - 7.1.7. четкая тематическая структурированность пособия;
 - 7.1.8. ясность, логичность и доступность изложения учебного материала;
 - 7.1.9. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы и т.д.);
 - 7.1.10. единый стиль оформления текста, с выделением определений, наиболее важной информации и т.д.;
 - 7.1.11. наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов;
 - 7.1.12. наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий;
 - 7.1.13. наличие ключей к заданиям для самоконтроля;
 - 7.1.14. наличие заключения (итогов изучения пособия);
 - 7.1.15. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

7.1.16. наличие рецензии;

7.2) «Электронное учебно-методическое пособие» (максимально – 16 баллов):

7.2.1. наличие титульного листа с названием предмета (дисциплины, МДК), указанием автора пособия, наименования образовательного учреждения, специальности и т.д.;

7.2.2. наличие аннотации (краткого содержания, введения);

7.2.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;

7.2.4. адресная аудитория (для кого предназначено пособие);

7.2.5. указание требуемого уровня владения предметом (дисциплиной, МДК);

7.2.6. наличие содержания (оглавления);

7.2.7. четкая тематическая структурированность пособия;

7.2.8. ясность, логичность и доступность изложения учебного материала;

7.2.9. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы и т.д.);

7.2.10. единый стиль оформления текста, с выделением определений, наиболее важной информации и т.д.;

7.2.11. наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов;

7.2.12. наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий;

7.2.13. наличие ключей к заданиям для самоконтроля;

7.2.14. наличие заключения (итогов изучения пособия);

7.2.15. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

7.2.16. наличие рецензии;

7.3) «Методические рекомендации к практическим занятиям» (максимально – 15 баллов):

7.3.1. наличие титульного листа с названием предмета (дисциплины, МДК), указанием автора работы, наименования образовательного учреждения, специальности и т.д.;

7.3.2. наличие аннотации (краткого содержания, введения);

7.3.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;

7.3.4. наличие формируемых знаний, умений, общих и/или профессиональных компетенций;

7.3.5. адресная аудитория (для кого предназначены методические рекомендации);

7.3.6. наличие содержания (оглавления, перечня практических занятий);

7.3.7. обозначение целей и задач практического занятия;

7.3.8. четкая тематическая структурированность работы;

7.3.9. ясность, логичность и доступность изложения заданий;

7.3.10. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы и т.д.);

7.3.11. единый стиль оформления текста;

7.3.12. наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий;

7.3.13. наличие заключения (итогов);

7.3.14. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

7.3.15. наличие рецензии;

7.4) «Курс лекций» (максимально – 15 баллов):

7.4.1. наличие титульного листа с названием предмета (дисциплины, МДК), указанием автора пособия, наименования образовательного учреждения, специальности и т.д.;

7.4.2. наличие аннотации (краткого содержания, введения);

7.4.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;

7.4.4. адресная аудитория (для кого предназначен курс лекций);

7.4.5. указание требуемого уровня владения предметом (дисциплиной, МДК);

7.4.6. наличие содержания (оглавления);

7.4.7. обозначение целей и задач изучения темы;

7.4.8. наличие информации о количестве часов на изучение каждой темы;

7.4.9. четкая тематическая структурированность работы;

7.4.10. ясность, логичность и доступность изложения учебного материала;

7.4.11. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы и т.д.);

- 7.4.12. единый стиль оформления текста, с выделением определений, наиболее важной информации и т.д.;
- 7.4.13. наличие заключения (итогов изучения);
- 7.4.14. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);
- 7.4.15. наличие рецензии;

7.5) «Презентация к учебному занятию» (максимально – 10 баллов):

- 7.5.1. наличие титульного слайда с указанием автора презентации и названием темы занятия;
- 7.5.2. обозначение целей и задач изучения темы;
- 7.5.3. ясность, логичность и доступность изложения материала;
- 7.5.4. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы, видео- и аудио-фрагменты и т.д.);
- 7.5.5. единый стиль оформления презентации;
- 7.5.6. отсутствие текстовой перегруженности слайдов;
- 7.5.7. цветовая схема оформления презентации не вызывает напряжения для глаз, не ухудшает восприятия материала;
- 7.5.8. наличие ссылок на объекты внутри презентации или на внешние источники;
- 7.5.9. умеренное количество и уместность применения анимации;
- 7.5.10. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

7.6) «Тестирование (электронное тестирование)» (максимально – 10 баллов):

- 7.6.1. наличие темы занятия (раздела);
- 7.6.2. наличие краткой инструкции для тестируемого;
- 7.6.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;
- 7.6.4. наличие критериев оценивания;
- 7.6.5. наличие проверяемых знаний, общих и/или профессиональных компетенций;
- 7.6.6. наличие вопросов различного вида (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, вопросы на сопоставление, вопросы на установление порядка, вопросы на заполнение недостающей части и т.д.);
- 7.6.7. градация баллов в зависимости от сложности вопроса;
- 7.6.8. наличие нескольких вариантов;
- 7.6.9. единый стиль оформления работы;
- 7.6.10. наличие ключа (правильных ответов);

7.7) «План-конспект занятия (урока)» (максимально – 14 баллов):

- 7.7.1. наличие темы занятия (урока) с указанием ФИО педагога, специальности, курса (класса) и т.д.;
- 7.7.2. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;
- 7.7.3. обозначение целей и задач изучения темы;
- 7.7.4. наличие формируемых знаний, умений, общих и/или профессиональных компетенций;
- 7.7.5. указание типа занятия;
- 7.7.6. обозначение продолжительности этапов занятия и занятия в целом;
- 7.7.7. наличие технологической карты учебного занятия;
- 7.7.8. наличие различных форм взаимодействия с обучающимися;
- 7.7.9. четкая структурированность работы;
- 7.7.10. ясность, логичность и доступность изложения учебного материала;
- 7.7.11. сопровождение занятия мультимедийной презентацией;
- 7.7.12. единый стиль оформления текста;
- 7.7.13. наличие заключения (подведение итогов занятия);
- 7.7.14. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

7.8) «План-конспект воспитательного мероприятия (классного часа)»

- 7.8.1. наличие темы мероприятия (классного часа) с указанием ФИО педагога, специальности, курса (класса) и т.д.;
- 7.8.2. обозначение целей и задач мероприятия;
- 7.8.3. указание типа занятия;
- 7.8.4. наличие различных форм взаимодействия с обучающимися;
- 7.8.5. четкая структурированность работы;
- 7.8.6. ясность, логичность и доступность изложения материала;
- 7.8.7. сопровождение мероприятия мультимедийной презентацией;
- 7.8.8. единый стиль оформления текста;
- 7.8.9. наличие заключения (подведение итогов);
- 7.8.10. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);

**7.9) «Контрольно-оценочное средство (Фонд оценочных средств)»
(максимально – 15 баллов):**

- 7.9.1. наличие титульного листа с названием предмета (дисциплины, МДК, ПМ), указанием автора оценочного средства, наименования образовательного учреждения, специальности, курса (класса) и т.д.;
- 7.9.2. наличие краткого содержания (введения, паспорта КОС);
- 7.9.3. соответствие учебной программе и образовательным стандартам;
- 7.9.4. наличие проверяемых знаний, умений, общих и/или профессиональных компетенций;
- 7.9.5. наличие формы контроля;
- 7.9.6. наличие содержания (оглавления);
- 7.9.7. четкая тематическая структурированность работы;
- 7.9.8. ясность, логичность и доступность изложения заданий;
- 7.9.9. графическая составляющая (изображения, схемы, таблицы и т.д.);
- 7.9.10. единый стиль оформления текста;
- 7.9.11. наличие инструкции к выполнению заданий;
- 7.9.12. наличие ключа (правильных ответов) для тестовых вариантов заданий;
- 7.9.13. наличие разнообразных форм заданий;
- 7.9.14. наличие библиографического списка с актуальными источниками (не старше пяти лет);
- 7.9.15. наличие рецензии;

8. Проверка работ:

- 8.1) Каждая присылаемая работа оценивается по критериям, соответствующим одному из направлений (п.7.1 – п.7.9);
- 8.2) После проверки, работа попадает в таблицу Участников на нашем сайте www.projint.ru, с указанием автора работы, названия работы и количеством набранных баллов;
- 8.3) Участник конкурса дает свое согласие на размещение материалов на официальном сайте Организатора;
- 8.4) Соответствие работы каждому из критериев = **1 (одному) баллу**;
- 8.5) Распределение мест, среди Участников конкурса проводится *по каждому направлению отдельно*;
- 8.6) Работа проходит оценку в течение двух суток с момента предоставления на электронную почту Организатора;

9. Определение Победителей:

- 9.1) Количество баллов, необходимых для получения Наградного документа Победителя (Диплом I-III степени) или Сертификата Участника:
 - 9.1.1. **Учебно-методическое пособие:** Диплом Победителя I степени (14-16 баллов), Диплом Победителя II степени (11-13 баллов), Диплом

- Победителя III степени (8-10 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);
- 9.1.2. **Электронное учебно-методическое пособие:** Диплом Победителя I степени (14-16 баллов), Диплом Победителя II степени (11-13 баллов), Диплом Победителя III степени (8-10 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);
- 9.1.3. **Методические рекомендации к практическим занятиям:** Диплом Победителя I степени (13-15 баллов), Диплом Победителя II степени (11-12 баллов), Диплом Победителя III степени (8-10 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);
- 9.1.4. **Курс лекций:** Диплом Победителя I степени (13-15 баллов), Диплом Победителя II степени (11-12 баллов), Диплом Победителя III степени (8-10 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);
- 9.1.5. **Презентация к учебному занятию:** Диплом Победителя I степени (9-10 баллов), Диплом Победителя II степени (7-8 баллов), Диплом Победителя III степени (5-6 баллов), Сертификат Участника (0-4 баллов);
- 9.1.6. **Тестирование (электронное тестирование):** Диплом Победителя I степени (9-10 баллов), Диплом Победителя II степени (7-8 баллов), Диплом Победителя III степени (5-6 баллов), Сертификат Участника (0-4 баллов);
- 9.1.7. **План-конспект занятия (урока):** Диплом Победителя I степени (13-14 баллов), Диплом Победителя II степени (10-12 баллов), Диплом Победителя III степени (8-9 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);
- 9.1.8. **План-конспект воспитательного мероприятия (классного часа):** Диплом Победителя I степени (9-10 баллов), Диплом Победителя II степени (7-8 баллов), Диплом Победителя III степени (5-6 баллов), Сертификат Участника (0-4 баллов);
- 9.1.9. **Контрольно-оценочное средство (Фонд оценочных средств):** Диплом Победителя I степени (13-15 баллов), Диплом Победителя II степени (11-12 баллов), Диплом Победителя III степени (8-10 баллов), Сертификат Участника (0-7 баллов);

10. Стоимость участия:

- 10.1) Стоимость участия составляет - **80 рублей** за одну работу,
 10.2) При участии **с тремя и более** работами – стоимость **60 рублей** за одну работу;
 10.3) Оплату за несколько работ желательно производить одним платежом;

11. Наградные документы:

- 11.1) Все Участники конкурса получают наградной документ за каждую работу (с указанием результата);
 11.2) Тип наградного документа определяется по итогам проверки работы и зависит от количества набранных баллов (по каждой номинации отдельно) (п.9.1.1 – 9.1.9);
 11.3) Диплом участнику за I, II, III места присваивается, при условии что участник набрал необходимое количество баллов;

- 11.4) Наградные документы в формате PDF высылаются Участникам на адрес электронной почты, указанный в заявке, после проверки работы (п.8);